

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 им. Е. Родионова г. Кузнецка**

«Утверждено»:
директор школы
Ю.В. Рузьева / *Ю.В. Рузьева*
Приказ № *0-50* от *01.09.25* г.

**План работы
по профилактике суицидального поведения обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
 - 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
 - 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
 - 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы суицидального риска»
 - 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Организационные мероприятия				
1.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	<i>Исполняется Тул-</i>
2.	Организация ежедневного контроля: - за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	<i>Исполняется Тул-</i>
3.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	<i>Исполняется Тул-</i>
4.	Ранняя диагностика рисков развития обучающихся: - уровня тревожности - детско-родительских отношений - самооценка психических состояний (5-11 класс) - эмоционального	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	<i>Исполняется Тул-</i>

5.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.	сентябрь-февраль	Педагог-психолог	Выполнено, 01.09.20 - 20.09.20
6.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы. Выявление детей с признаками дезадаптации.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выполнено Шк-
7.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы. Выявление детей с признаками дезадаптации.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выполнено Шк-
8.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Выполняется Шк-
9.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Выполняется Шк-
10.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	Выполняется
11.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.	Выполняется Шк-
12.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Выполняется Шк-
13.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся	в течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Выполняется Шк-
14.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь - апрель	Классные руководители, педагог-психолог	Выполняется

15.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	волонтеры	
16.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог	
17.	Оформление информационного стенда на тему: «Способы реагирования в экстремальных условиях».	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медработник.	
18.	Классные часы «Профилактика деструктивного поведения и стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог-психолог	
19.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог	
20.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог	
21.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия». Классные часы «Телефон доверия».	Май	классные руководители	
22.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Исполняется Тул-
23.	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, работа секторов по оформлению классного уголка, подготовке праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	Исполняется Тул-

24.	Проведение Дней здоровья Мероприятия спортивной направленности	Сентябрь апрель	Классные руководителя, учителя физической культуры	Сентябрь Выполнено <i>Триф.</i>
Работа с родителями				
1.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и законных представителей, обучающихся по теме: -«Профилактика неблагополучия ребёнка», -«Роль родительской поддержки в решении кризисных ситуаций», - «Детские манипуляции родительскими страхами».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Выполнено <i>Триф.</i>
2.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог	Выполнено <i>Триф.</i>
3.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.	Выполнено <i>Триф.</i>
4.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.	Выполнено <i>Триф.</i>
5.	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Признаки неблагополучия и дезадаптации ребёнка в школе», «Формирование проблем-разрешающего поведения ребёнка», «Воспитание счастливого ребёнка».	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта.	Выполнено <i>Триф.</i>
6.	Размещение на сайте школ информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчик сайта.	Выполнено <i>Триф.</i>
7.	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «Создание комфортной атмосферы в семье», «Роль семейных праздников и совместных дел в формировании эмоционального благополучия ребёнка» и др.	Ноябрь апрель	Классные руководители, волонтеры	Выполнено <i>Триф.</i>
8.	Проведение консультативной помощи родителям	Апрель-май	Администрация, педагог-	

	во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ		психолог	
9.	Проведение классных родительских собраний на темы: «Безопасность детей «Обратите на меня внимание!» «Семейный разговор» «Подростковый суицид» «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» Отдых и труд детей в летний период	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	<i>Не исполняется</i> <i>Триф</i>